

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Vilniaus Antakalnio gimnazijos
direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d.
įsakymu Nr. V-137

MOKINIŲ INFORMAVIMO APIE UGDYMO(SI) PASIEKIMUS TVARKA

1. Ugdymo procese taikomi formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.
2. Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu, jo tikslas yra ne kontroliuoti, o padėti mokiniui mokytis:
 - 2.1. mokytojas ugdymo proceso metu nuolat teikia informaciją mokiniams apie jų mokymosi pažangą, spragas, aiškina, pataria, pozityviai komentuoja mokinio veiklą;
 - 2.2. formuojamasis vertinimas – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu (pamokų, pertraukų, konsultacijų ar kitu ne pamokų laiku), kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;
 - 2.3. dažniausiai formuojamojo pobūdžio informaciją mokytojas mokiniams teikia žodžiu, bet gali teikti ir raštu, rašydamas komentarus mokinių sąsiuvinuose, el. dienyne ar kitu su mokiniiais aptartu būdu;
 - 2.4. formuojamojo vertinimo rezultatai viešai neskelbiami.
3. Diagnostinis vertinimas – vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus; diagnostinis vertinimas siejamas su pažymiu; atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją;
 - 3.1. diagnostinis vertinimas remiasi kontrolinių darbų, testų, laboratorinių darbų ir kitų užduočių rezultatais;
 - 3.2. diagnostinis vertinimas yra planuojamas, vykdomas sistemingai;
 - 3.3. mokinių kontrolinius darbus mokytojas ištaiso ir grąžina mokiniams, per 7 darbo dienas; kontrolinių darbų rezultatų analizė pristatoma ir aptariama su visais klasės mokiniiais, pasidžiaugiama jų sėkmėmis; nesėkmės aptariamos individualiai ir numatomi būdai mokymosi spragoms šalinti, siekti individualios pažangos;
 - 3.4. savarankiškų darbų, apklausų raštu/žodžiu darbai grąžinami ir/ar rezultatai paskelbiami ne vėliau kaip per 3 darbo dienas;
 - 3.5. diagnostinio vertinimo rezultatai I-IV gimnazijos klasių mokiniams įrašomi į elektroninį dienyą.
4. Du kartus per mokslo metus aptariami signalinių pusmečių rezultatai. Jų tikslas – suteikti apibendrintą informaciją mokiniams ir jų tėvams apie tam tikro laikotarpio mokymo(si) pasiekimus, atkreipti dėmesį į spragas. Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas komentarus apie signalinio pusmečio rezultatus įrašo elektroniniame dienyne.
5. Pusmečių ir metiniai įvertinimai paskelbiami mokiniams priešpaskutinę pusmečio pamoką ir įrašomi į elektroninį dienyą. Mokytojai paskutinę pusmečio (mokslo metų) pamoką organizuoja mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimą:
 - 5.1. mokiniai analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, su mokytoju aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolesnį mokymąsi;
 - 5.2. mokytojai apibendrina informaciją apie mokinio, laikinosios grupės ar klasės pasiekimus bei padarytą pažangą ir, jei reikia, koreguoja ugdymo procesą.

6. Jei mokinys turi neigiamų metinių įvertinimų, jam gali būti skiriami papildomi darbai. Mokiniui pasirašytinai pateikiama papildomų darbų programa, už kurią jis atsiskaito pagal nustatytą grafiką.

7. Apie papildomų darbų rezultatus mokytojas mokinių informuoja iš karto po atsiskaitymo.

8. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo testų, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testų, brandos egzaminų rezultatai viešai neskelbiami. Rezultatai skelbiami elektroniniame dienyne arba per www.nec.lt sistemą.

9. Gimnazijos stenduose, internetinėje svetainėje skelbiami apibendrinti gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai.

Parengė darbo grupė, sudaryta 2017 m. birželio 2d. direktorės įsakymu Nr. V-127.

Redagavo darbo grupė, sudaryta 2019 m. gegužės 15 d. direktorės įsakymu Nr. V-105.